

**Отчет по самообследованию
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Обанинская основная общеобразовательная школа»
(далее - МКОУ «Обанинская ООШ») за 2024 год**

1. Оценка системы управления учреждением

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Обанинская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Обанинская ООШ» (далее – МКОУ «Обанинская ООШ»).

Вид - основная общеобразовательная школа.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 641452, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Обанино, ул. Центральная, 12, телефон: 8 35 249 2 38 31

Фактический адрес: 641452, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Обанино, ул. Центральная, 12, телефон: 8 35 249 2 38 31

В школе создан электронный ящик - e-mail: obaninoschool@yandex.ru, который используется для обмена информацией с МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» и другими образовательными учреждениями.

Деятельность МКОУ «Обанинская ООШ» регламентируется Уставом, зарегистрированным МИФНС № 4 по Курганской области 14.01.2016 г., изменениями в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Обанинская основная общеобразовательная школа» 25.09.2019 г., изменениями в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Обанинская основная общеобразовательная школа» 28.01.2022 г., изменениями в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Обанинская основная общеобразовательная школа» 22.12. 2022 года.

В МКОУ «Обанинская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего, основного общего образования и могут реализовываться Адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим функционирования учреждения с 5-9 класс - шестидневная учебная неделя, с 1-4 класс – пятидневная учебная неделя, занятия организованы в одну смену. В МКОУ «Обанинская ООШ» 9 классов - комплектов с численностью 30 обучающихся.

На базе МКОУ «Обанинская ООШ» функционирует группа полного дня пребывания присмотра и ухода «Лучик», которая рассчитана на 20 мест. В конец 2024 года группу посещали 16 воспитанников. В группе работает два воспитателя на 1,5 ставки, они прошли переподготовку и имеют диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, присвоена квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста. Вспомогательный персонал: младший воспитатель 1 ставка, кухонный рабочий на 0,75 ставки и машинист по стирке белья 0,25 ставки.

Учредителем МКОУ «Обанинская ООШ» является Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, что соответствует ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – далее закон «Об образовании в РФ»), полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» в действующей редакции, Уставом и на основании Выписки из реестра

лицензий регистрационный номер № ЛО35-01284-45/00221533, срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ «Обанинская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования (с нормативным сроком 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком 5 лет).

Выдача документов государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Обанинская ООШ» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000481, регистрационный номер 22, выданного 13 апреля 2022 года Департаментом образования и науки Курганской области, приказ от 13.04.2022 № 393.

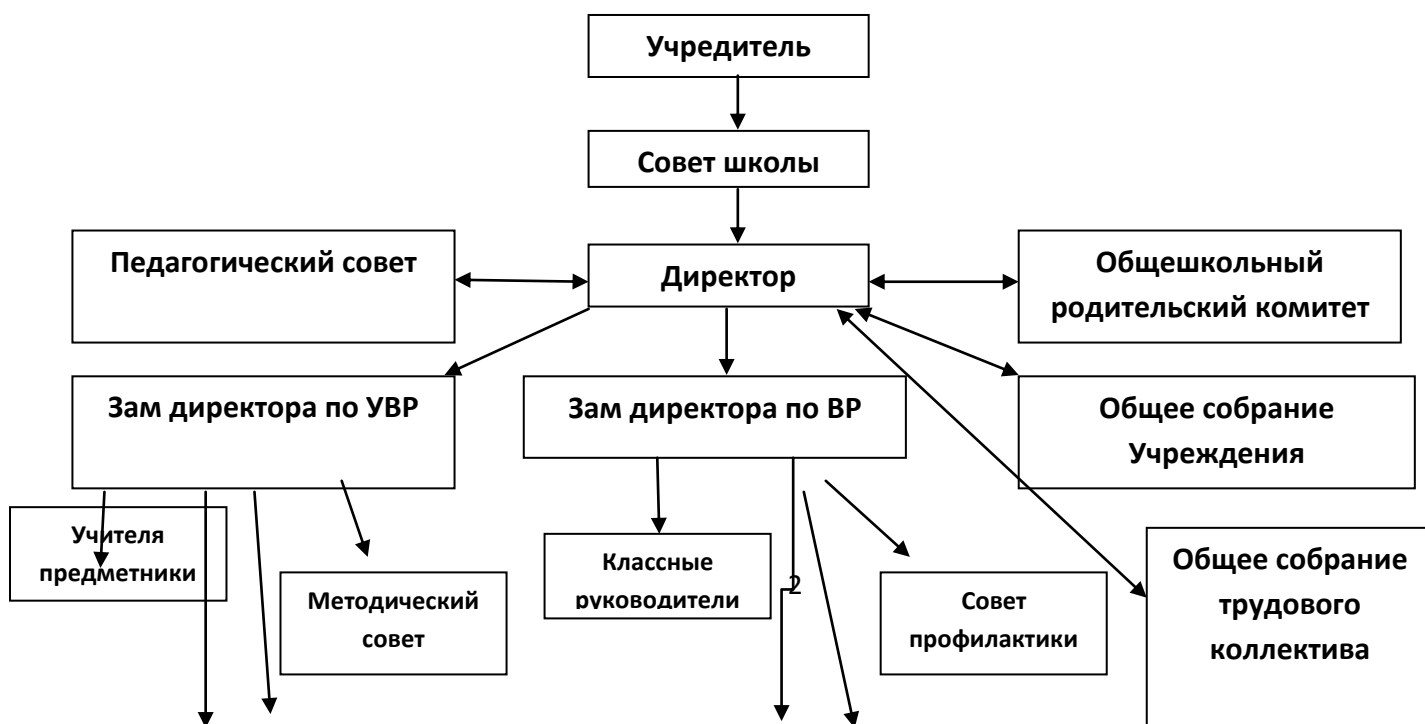
Условия функционирования МКОУ «Обанинская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2002 г. (ОГРН – 1024501573282, серия 45 № 000348061) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации МИФНС № 4 по Курганской области (ИНН - 4511005285, серия 45 № 000997007).

Основной целью образовательного учреждения является обеспечение условий для получения качественного образования, в том числе на повышенном уровне, сохранение и укрепление здоровья школьников, личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей. Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

Система управления школой:

Государственно-общественное управление школой осуществляется на демократических началах на основе законодательства Российской Федерации, Устава школы. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, обучающихся и их родителей, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Структура и органы управления МКОУ «Обанинская основная общеобразовательная школа»



ШМО учителей
начальных
классов

ШМО учителей
естественно-
гуманитарного
цикла

Детская орга-
низация «Союз
девчонок и
мальчишек»

ШМО классных
руководителей

Формами самоуправления школы являются Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В Учреждении функционирует детская организация РДДМ «Движение первых».

В школе разработаны Программы воспитания:

- школьного самоуправления «ЛИДЕР»;
- Программа волонтерского отряда «Позитив».

Органы самоуправления школы принимают активное участие в решении вопросов и проблем, затрагивающих интересы всех, большинства или отдельных членов образовательного процесса. Решения органов самоуправления носят совещательно-рекомендательный характер и становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- тематические совещания при директоре.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – Совет школы, Педагогический совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – Методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Вывод: управление школой обеспечивается в соответствии с законом «Об образовании в РФ», образовательными программами, нормативными документами и локальными актами. В учреждении созданы условия для реализации прав родителей, работников и обучающихся на управление образовательной организацией в соответствии с частью 17 статьи 34, частью 7 статьи 44 и частью 9 статьи 46 закона «Об образовании в РФ»

2. Оценка образовательной деятельности:

МКОУ «Обанинская ООШ» работает в пятидневном режиме для 1- 4 класса и в шестидневном режиме для обучающихся 5 – 9 классов. Продолжительность урока – 40 минут. Начало занятий в 9 часов 00 мин. Занятия проходят в одну смену. Обучение в ОУ ведётся на русском языке. На конец 2024 учебного года в школе обучалось 33 обучающихся.

В школе программы начального общего, основного общего образования реализуются в очной форме обучения.

Учебный план школы на 2024 учебный год составлен на основе ФООП НОО и ФООП ООО, региональных рекомендаций и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Региональный компонент соответствует региональным требованиям и отражает специфику школы.

Образовательные программы по уровню обучения характеризуются следующим образом: 1 – 4 классы – Федеральная образовательная программа НОО в соответствии с ФГОС 3-ого поколения (УМК «Школа России») 5 - 9 классы – Федеральная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС 3 поколения, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебные программы и практическая часть полностью выполнены по всем предметам учебного плана за 2024 учебный год.

По итогам 2024 года в школе неуспевающих нет, % успеваемости – 100% . Внутрешкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, школе, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов.

Социально педагогическая эффективность в 2024 году (НОКО)

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	% успеваемости	% качества
1	1 класс	4	-	-	-
2	2 класс	4	-	-	-
3	3 класс	2	2	100%	50%
4	4 класс	6	6	100%	33,3%
5	5 класс	1	1	100%	100 %
6	6 класс	3	3	100%	33,3 %
7	7 класс	5	5	100%	0 %
8	8 класс	5	5	100%	60 %
9	9 класс	3	3	100%	0 %

*Сравнительный анализ качества знаний по классам
(по четвертям 2024 года)*

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Качество знаний 2023-2024 уч.год		Класс	Количество учащихся	Качество знаний 2024-2025 уч.год	
			III четв.	IV четв.			I четв.	II четв.
1	1 класс	4	-	-	2 класс	4	-	-
2	2 класс	2	50 %	50 %	3 класс	2	50 %	50 %
3	3 класс	5	40 %	40 %	4 класс	6	33,3 %	33,3 %

4	4 класс	3	0 %	33,3 %	5 класс	1	100 %	100 %
5	5 класс	2	50 %	50 %	6 класс	3	33,3 %	33,3 %
6	6 класс	5	0 %	0 %	7 класс	5	0 %	0 %
7	7 класс	4/5	75 %	60 %	8 класс	5	60 %	60 %
8	8 класс	3	0 %	0 %	9 класс	3	0 %	0 %
9	9 класс	2	100 %	100 %				

В течение года успеваемости по всем классам, качества знаний по четвертям на одном уровне в 2/3, 7/8 классах, в 3/4 и 5/6 качество уменьшилось за счет увеличения количества обучающихся. Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива. Самый высокий показатель качества знаний отмечен в 5 классе в I и II четвертях, в 8 классе во II четверти. Нет обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в 7 и 9 классах. Причинами низкого качества знаний школьников в данных классах является низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Уровень успеваемости и качество подготовки обучающихся 3 класса за III и IV четверть 2023-2024 учебного года и обучающихся 4 класса за I и II четверть 2024-2025 учебного года, в том числе по результатам итоговой аттестации в МКОУ «Обанинская ООШ»

Математика

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
Количество учащихся	5	5	6	6
% успеваемости на начало	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества на начало	40 %	40%	33,3 %	33,3%
% итоговой успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %
% итогового качества	40 %	40 %	33,3 %	33,3 %
Итоговый средний балл	3,4	3,4	3,3	3,3

Русский язык

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
Количество учащихся	5	5	6	6
% успеваемости на начало	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества на начало	40 %	40 %	33,3 %	33,3 %

% итоговой успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %
% итогового качества	40 %	40 %	33,3 %	33,3 %
Итоговый средний балл	3,4	3,4	3,3	3,3

Анализируя данные итоговой успеваемости по математике и русскому языку в 3 классе 2023-2024 учебного года и 4 классе 2024-2025 учебного года следует отметить, что количество детей увеличилось, успеваемость стабильна 100%, а качество уменьшилось – от 40% до 33,3 % . Средний балл – от «3,4» до «3,3».

**Уровень усвоения программного материала и качество подготовки обучающихся
8 класса за III и IV четверти 2023-2024 учебного года и 9 класса за I и II четверть
2024-2025 учебного года в МКОУ «Обанинская ООШ»**

Математика

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
Количество учащихся	2	3	3	3
% успеваемости на начало	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества на начало	0 %	0 %	0 %	0 %
% итоговой успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %
% итогового качества	0 %	0%	0 %	0%
Итоговый средний балл	3	3	3	3

Русский язык

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
Количество учащихся	2	3	3	3
% успеваемости на начало	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества на начало	0 %	0 %	0 %	0 %
% итоговой успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %
% итогового качества	0 %	0%	0 %	0%
Итоговый средний балл	3	3	3	3

Анализируя данные итоговой успеваемости по математике и русскому языку в 8 классе 2023-2024 учебного года и 9 классе 2024-2025 учебного года следует отметить, что количество детей увеличилось, успеваемость стабильна 100%, а качество стабильно 0%. Средний балл – «3».

**Данные об итоговой успеваемости обучающихся за 2024 год
МКОУ «Обанинская ООШ»**

В 2024 году 2 обучающихся сдавали ГИА по 6 предметам, два обязательных – это русский и математика и четыре по выбору – это биология, обществознание, история, литература.

Результаты итоговой аттестации в 2024 году

предмет	Количество обучающихся всего	Сдавало ОГЭ	% успеваемости		% качества		Средний балл	
			за год	итог. аттест.	за год	итог. аттест.	за год	итог. аттест.
математика	2	2	100	100	100	0	4	3
русский яз.	2	2	100	100	100	50	4	3,5
литература	2	1	100	100	100	100	4,5	4
обществознание	2	1	100	100	50	0	4,5	3
история	2	1	100	100	100	100	4,5	5
биология	2	1	100	100	50	0	5	3

Анализируя данные годовой и итоговой аттестации по предметам, можно сделать вывод: успеваемость стабильна 100%, а качество знаний подтверждено по истории и литературе, по остальным предметам качество знаний ниже. Средний балл подтвержден только по истории, одна обучающаяся имела за год «5» и на ОГЭ по истории получила «5». Администрации и учителям-предметникам школы продолжать работу по соответствию текущего качества и итоговой аттестации.

Все обучающихся получили аттестат об основном общем образовании на основании итоговых отметок и сдачи ОГЭ по предметам.

Об уровне подготовленности выпускников 9 класса МКОУ «Обанинская ООШ» можно судить по результатам поступления в учебные заведения:

Год	Количество выпускников	Средняя школа		СПО	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2024	2	1	50%	1	50 %

За 2024 год все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся поступил в 10 класс, что составило 50%, СПО – 1 обучающихся (50 %).

Вывод: образовательное учреждение в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, качества подготовки обучающихся I и II уровней образования.

Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учащиеся школы охотно участвуют во всероссийском и международном интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок». В 2024 году 8 обучающихся стали победителями школьного этапа конкурса «Русский медвежонок», что составило: 24,3%. Обучающаяся 8 класса заняла 7 место на муниципальном уровне.

Целями и задачами интеллектуальных конкурсов являются:

- развитие интереса школьников к русскому языку;
- повышение качества образования школьников;
- повышение квалификации учителей;
- развитие информационной культуры школьников;

- активизация внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

В 2024 году 27 обучающихся 4-9 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах, что составляет 81,8 %, которые составляют ценное дополнение при освоении образовательных программ, вносят разнообразие в программу занятий, а также составляют внешний источник оценки уровня знаний учеников. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных конкурсов и олимпиад составляет 39,4 % (13 обучающихся). Доля обучающихся, посещающих факультативы, кружки, осуществляющие интеллектуальное развитие детей, составляет 100 %, детей (33 человека).

Организация питания.

В образовательном учреждении функционирует столовая, где дети получают:

- горячие обеды 5-9 классы (16);
- горячие обеды с 1-4 классы (16);
- полдник дети ОВЗ (3).

Столовая оснащена технологическим оборудованием. Охват обучающихся горячим питанием составляет 97 %. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Завтраки и горячие обеды для обучающихся из малообеспеченных семей (29) являются бесплатными. Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиН.

В 2024 году на учете в органах социальной защиты находится 29 человек.

На питание детей с 1-4 класс выделяется 75 рублей 33 копейки в день. На питание детей с 5-9 класс из малообеспеченных семей выделяется 51 рубль 45 копеек в день. На полдник для детей ОВЗ выделяется 20 рублей в день.

В школьной столовой работают повар и кухонный работник на 0,5 ставки. Двенадцатидневное меню утверждено директором школы.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой по расписанию:

- на 2 перемене – 1-4 классы;
- на 3 перемене – 5-9 классы.

Проводится «С» - витаминизация, профилактика йод – дефицитных состояний и улучшение сбалансированности питания.

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

Большое внимание в школе уделяется работе по охране труда и технике безопасности. В течение года в целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях систематически проводятся учебные эвакуации, занятия по изучению и отработке безопасного поведения на дорогах, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж с обучающимися и сотрудниками.

В наличии нормативно-правовая база по данному направлению. В школе организован пропускной режим. Ведётся журнал записи посетителей. Ведется журнал осмотра территории школы.

Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и

перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, творчества и самоуправления.

В 2024-2025 учебном году **цель воспитательной работы** в школе была следующей:

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации НОО и ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания — способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) Патриотического воспитания - основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) Духовно-нравственного воспитания - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) Эстетического воспитания - способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного мирового искусства;

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) Трудового воспитания - основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) Экологического воспитания - способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) Ценности научного познания - ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, общественные организации социума.

В образовательном учреждении созданы все условия для внеурочной работы с обучающимися:

- имеется в наличии и эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы;
- классные руководители, учителя-предметники стараются, чтобы все учащиеся были включены в коллективные творческие дела;
- руководители кружков и секций проводят занятия на высоком уровне;
- наблюдается хороший контакт с родителями воспитанников и успешное привлечение их к сотрудничеству во время проведения школьных мероприятий.

Для успешного функционирования воспитательной системы заместителем директора по ВР планомерно отслеживается результативность всей воспитательной работы. В конце учебного года проводятся мониторинговые процедуры, в результате проведенных диагностик выявляется реальное состояние воспитательного процесса, можно проанализировать изменения, произвести поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательного процесса.

Объектом контроля являются результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности определены:

1. Воспитанность детей, их нравственная развитость
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Используются методы: наблюдение, изучение и анализ документации, беседы, диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел, сложившаяся за годы существования школы:

Классные часы 2024-2025 учебный год:

- «В согласии с собой и другими».
- «Медиация. Жить без конфликтов»
- «900 блокадных дней»
- «День рождения Курганской области»
- «Письмо солдату». Поздравление военнослужащих.
- «Личная гигиена»
- «Зарница» спортивно-патриотическая игра
- «Неделя безопасного Интернета»
- Повторяем правила БДД.

«Повторяем правила противопожарной безопасности»
«Экскурсия «Перекресток»
«День пожилого человека»
«Безопасность дорожного движения»
«Как противостоять коррупции»
«Профилактика и безопасность. Вандализм»
«Викторина о народах России»
«День неизвестного солдата»
«День отца»
«Я раньше, я сейчас»
«Чрезвычайные ситуации»
«Что такое РДДМ? Российское движение школьников»
«Неделя экологии. Интеллектуальная игра»
«Антикоррупция. Твое «нет» имеет значение»
«Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.»
«День борьбы со СПИД ом»
«Как не сесть за пост в соцсетях»
«Что такое служба школьной медиации».

Акции 2024-2025 учебный год:

«Красная ленточка», «Чистый двор», «Обелиск», «Письмо солдату», «Новогодние окна», «Крымская лаванда», «Блокадный хлеб», «Вам, любимые!», «Спасибо за заботу», «Благодарю», «Без срока давности», «Окна единства», «Окна Победы», «Телефон доверия», «Марафон культур», Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Праздники 2024 года:

День знаний, День учителя, День независимости, День пожилого человека, Осенний бал, день Конституции, Новогодний бал-маскарад, День защитника Отечества, День 8 марта, День Победы.

Конкурс плакатов и рисунков: «Новый год», «Антикоррупция», «Здоровый образ жизни», «День Победы», «Я патриот своей страны», «Новогодняя сказка», «Милой мамочке», «Подарок своими руками», «Цветы для мамы», «Юный эколог», «Рождественская звезда», «Маме с любовью».

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

***Результативность профилактической работы по предупреждению
асоциального поведения обучающихся***

Работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции ведется по следующим направлениям:

- правовое воспитание учащихся - проведение недели права, неделя финансовой грамотности. В рамках данного мероприятия проводятся лекции о вреде употребления ПАВ, тематические классные часы о толерантности, здоровом образе жизни, о профилактике всех видов зависимостей. В организации и проведении недели права принимают участие классные руководители, учителя-предметники, учащиеся, сотрудники ПДН ОВД Куртамышского района, нарколог ГБУ «Межрайонная больница № 6»;

- работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете и КДН и ЗП – каждую четверть или по ситуации собирается Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Главными задачами совета является: координация усилий всех школьных структур по предупреждению и выявлению правонарушений, асоциального поведения учащихся школы, принятие мер по коррекции поведения. На базе созданного совета проводятся обсуждения несовершеннолетних нарушителей дисциплины, пропуски занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость отдельных учащихся с приглашением родителей (законных представителей). В этой работе школа постоянно контактировала и взаимодействовала с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с КДН и ЗП Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области (далее – КДН и ЗП), с ПДН МО МВД России «Куртамышский».

На профилактическом учете в КДН и ЗП в 2023-2024 учебном году состояло 3 обучающихся, с СОП – 2 семьи, в 2024 - 2025 учебном году на учете в КДН и ЗП – 0 обучающихся, семьи СОП – 1.

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся МКОУ «Обанинская ООШ»

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лицей;
- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
2. Введены в обращение журнал рейдов по селу, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.
3. Откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. Создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании.
5. Составлены и утверждены: планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, план работы зонального психолога ГБУ «Центр помощи детям» с учащимися «группы риска», образовательным учреждением планы индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».
6. Ежегодно в рамках акции «Внимание! Дети вне образования» классные руководители проводят рейды с целью выявления несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных организациях.
7. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.
8. По окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете.
9. Не реже 1 раза в четверть проходит Совет профилактики.
10. В разрешении конфликтов между учащимися и организации профилактических мероприятий активное участие принимает служба медиации. В службу входит 1 учащийся, два учителя, два родителя.
11. Вовлечение обучающихся в «Движение первых».

Вывод:

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2023-2024 и 2024-2025 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

**Расписание
кружков и секций в МКОУ «Обанинская ООШ»
на 2024-2025 учебный год.**

№	Название кружка, секции	Класс	Время	День недели	Ф.И.О. педагога
1	«Разговоры о важном»	1,2,3,4,5,6,7,8,9	9.00-9.40	Понедельник	Классный руководитель
2	«Функциональная грамотность»	1,2,3,4	10.00	Суббота	Классный руководитель
3	«Функциональная грамотность»	5,6,7,8,9	14.10	Суббота	Классный руководитель
4	«Подвижные игры»	2,3,4	14.10	Понедельник	Попова С.А.
5	«Гимнастика»	1-5	14.10	Вторник	Попова С.А.
6	«Разноцветные ладошки»	1-3	13.20	Четверг	Младинова Н.Н.
7	«Маленькие россияне»	3	14.10	Среда	Гладкова Н.В.
8	«Театральный сундучок»	4	14.10	Понедельник	Хижняк Н.В.
9	«Шахматы»	2	09.00	Вторник	Колесникова Л.Е.
10	«Шахматы»	3	14.10	Вторник	Колесникова Л.Е.
11	«Шахматы»	4	14.10	Четверг	Колесникова Л.Е.
12	«Мир профессий»	1-3	13.20	Понедельник	Младинова Н.Н.
13	«Библиотечные уроки»	5-9	14.10	Среда	Попова С.А.
14	«Россия-мои горизонты»	6,7,8,9	14.10	Четверг	Классные руководители
15	«Вдохновение»	5-9	17.00	Понедельник	Младинова Н.Н.
16	«Баскетбол»	5-9	17.00	Четверг	Попова С.А.
17	«Волейбол»	5-9	17.00	Пятница	Попова С.А.
18	Общественно-полезный труд	1-2,3,4	12.30	Суббота	Классные руководители
19	Общественно-полезный труд	5,6,7,8,9	15.10	Понедельник	Классные руководители
20	Семьеведение	5,6,7,8,9	15.10	Пятница	Классные

					руководители
--	--	--	--	--	--------------

Кружковой и спортивной работой охвачено 100% обучающихся школы. В школе действуют 20 кружков и секций. Особое внимание уделяется, обучающимся, состоящим на различных видах учета, и детям со статусом ОВЗ.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Результативность участия в спортивных соревнованиях в 2024 году

№п/п	Участники	Класс	Мероприятие	Уровень участия	Место
1.	Обучающаяся	8	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу, сентябрь 2024 года	муниципальный	грамота за 4 место
2.	Обучающиеся	1-9	Муниципальные соревнования ВФСК «ГТО», октябрь 2024 года	муниципальный	19 сертификатов за участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»
3.	Обучающийся	3	Муниципальные соревнования ВФСК «ГТО», октябрь 2024 года	муниципальный	1 золотой значок
4	Обучающиеся	7,8	Муниципальные соревнования ВФСК «ГТО», сентябрь 2024 года	муниципальный	2 грамоты за лучший результат
5	Команда МКОУ «Обанинская ООШ»	6-9	Муниципальные соревнования по баскетболу, ноябрь 2024 года	муниципальный	грамота за 3 место
6	Обучающаяся	8	Муниципальные соревнования по баскетболу, ноябрь 2024 года	муниципальный	грамота как лучший игрок команды
7	Команда МКОУ «Обанинская ООШ»	6-9	Муниципальные соревнования по волейболу, ноябрь 2024 года	муниципальный	грамота за 3 место

8	Обучающаяся	8	Муниципальные соревнования по волейболу, ноябрь 2024 года	муниципальный	грамота как лучший игрок команды
---	-------------	---	---	---------------	----------------------------------

Вывод: условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявлению инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся.

4. Оценка качества кадрового состава:

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Педагогический коллектив МКОУ «Обанинская ООШ» стабилен. В 2024 году школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет, обеспеченность составляет 100%. Педагогический процесс осуществляли в течение I полугодия 10 педагогических работников, во втором полугодии 9 педагогических работников (1 педагог ушла в декретный отпуск и затем в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Анализ состава педагогического коллектива в соответствии с квалификационными категориями

Уровень профессионализма педагогов стабилен. В 2024 году первую квалификационную категорию имеют 3 учителя, что составляет 30 %, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогов

В конце 2024 году 4 учителя (44,4%) имеют высшее образование, 5 учителей (55,6 %) - среднее специальное.

У большинства педагогов квалификация по диплому совпадает с преподаваемым предметом, но есть ряд курсов, которые преподают учителя-неспециалисты. Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями – неспециалистами курсов в ИРОСТ. Педагоги включены в график прохождения курсов.

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей. По результатам самоанализа, анализа внутришкольного контроля вытекают локальные задачи каждого учителя на 2024-2025 учебный год.

Уровень образования педагогических работников в МКОУ «Обанинская ООШ» соответствует лицензионным требованиям.

Вывод: укомплектованность штатов и уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует федеральным и региональным требованиям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Обанинская ООШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В 2024 году в фонде школьной библиотеки находится 4788 экземпляров, из них 2184 экземпляров составляют учебники.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному общему и основному общему образованию составляет 100% .

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Обучающиеся начальных классов занимаются по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации, на 100%.

Комплекты учебников на уровне основного общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения РФ, на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также различные виды словарей, атласы животных, птиц и растений, энциклопедии по истории, физике, алгебре, естествознанию, всего 25 томов

С целью информационно-технического оснащения ОУ за последние четыре года школой получены диски по английскому языку, учебные диски по предметам для начальных классов, информатике, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

Уровень (процент) обеспечения учебниками в 2024 году

Компоненты учебного плана ОУ	I уровень (1-4 кл.)			II уровень (5-9 кл.)		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	-	-	100	-	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	100	-	-	100	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	9			15		

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на достаточном уровне. Однако для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Обанинская ООШ» проводилась в несколько этапов. На данный момент в школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и всё необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО, контент-фильтр и др.) и пакет свободного программного обеспечения (система Linux).

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы. В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, истории, естествознания, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием:

Исходя из анализа информационно-технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Вывод: информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Обанинская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию.

6. Оценка качества материально-технической базы

Площадь здания школы: 1193,2 кв.м в т.ч.:

- спортзал - 150 кв.м.;

- 10 учебных кабинетов общей площадью 371,3 кв.м.

Площадь группы полного дня пребывания присмотра и ухода «Лучик»: 253, 8 кв.м.

В учреждении функционирует столовая на 45 посадочных мест, где дети получают горячие обеды. Столовая оснащена специализированным технологическим оборудованием: два холодильника, электроплита, пароконвектомат, мойки, посудные стеллажи. Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиН – бутилированная вода.

Из оборудования в наличии: компьютеров – 7 и 2 моноблока, 4 ноутбука, принтеров – 4, мультимедиа – 2, экранов – 2. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 3 человека.

Составлен и утвержден режим работы кабинета с включением доступа Интернет населения с. Обанино, родителей, обучающихся.

В МКОУ «Обанинская ООШ» присутствует все необходимое программное обеспечение.

Адрес почтового электронного ящика: obaninoschool@yandex.ru, школьный сайт: <https://shkolaobaninskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>.

В МКОУ «Обанинская ООШ» обучаются дети, проживающие в других населенных пунктах: д. Кислое, д. Ярки, д. Приречное. Организован подвоз обучающихся школьным автобусом, общежития в школе нет.

В школе имеется спортивный зал, оборудована спортивная площадка.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании «Договора № 1007-01/25 на оказание услуг» от 16.01.2025 г. с ГБУ «Межрайонная больница № 6».

В образовательном учреждении имеется следующее спортивное оборудование: гимнастический козел, брусья, конь гимнастический, мостик гимнастический.

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Обанинская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

ВШК в 2024 году осуществлялся с учетом следующих вопросов:

1. Анализ успеваемости и качества за предыдущий учебный год.
2. Анализ методической работы за предыдущий год.
3. Анализ диагностических карт успешности учителей, профессиональных затруднений.
4. Задачи на 2024-2025 учебный год.
5. План-график аттестации педагогов.
6. План методической работы на текущий год.

ВШК носил систематический характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам, включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления результатов.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Собеседование с учителями по тематическому планированию.
2. Диагностика контрольных работ в 4 и 9 классах с целью выявления уровня усвоения программы начальной и основной школы.
3. Контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

4. Контроль за работой с одаренными обучающимися.
5. Систематические срезы знаний и устная проверка знаний.
6. Посещение уроков осуществлялось с конкретной методической целью, известной учителю заранее в соответствии с планом-графиком.

7. Анализ школьной документации, систематическая проверка классных журналов (1 раз в месяц) показала, 70 % учителей оформляют журналы своевременно. 30% делают записи небрежно, с опозданием, допускают исправления.

8. Использование в ОВП здоровьесберегающих методик.

ВШК осуществлялся по следующим направлениям:

1. Фронтально-обзорный контроль с целью изучения уровня профессионального мастерства, с которым каждый учитель начинает учебный год.

2. Предварительный контроль для предупреждения возможных ошибок в работе педагогов, испытывающих затруднения в преподавании.

3. Персональный контроль за деятельностью учителей, имеющих определенные трудности в работе.

4. Тематический контроль включает в себя проверку в нескольких классах следующих вопросов:

- работа учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости,
- организация работы с одаренными детьми,
- оптимальное сочетание различных форм работы на уроке,
- применение здоровьесберегающих методик на уроке,
- применение деятельностного подхода в обучении,
- использование ИКТ в работе.

5. Фронтальный контроль за деятельностью ШМО.

6. Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах с целью изучения уровня адаптации, обеспечения единства требований к обучающимся со стороны всех учителей; и в 9 классе с целью изучения хода подготовки к итоговой аттестации.

В содержании внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса были включены следующие мероприятия: контроль за выполнением всеобща (ежедневно), организация деятельности кружков и факультативов (4 раза в год), контроль техники чтения (1 раз в четверть), контроль за состоянием охраны труда в кабинетах трудового обучения, химии, физики, спортзале (1 раз в четверть), административные контрольные работы по итогам каждой четверти, контроль состояния внеклассной работы по предметам (по итогам года), проверка качества дежурства по школе (ежемесячно).

В содержании внутришкольного контроля с педколлективом проведена следующая работа:

- контроль за состоянием методической работы в школе (по итогам полугодий),
- смотр-конкурс кабинетов (декабрь),
- совещание учителей, работающих в 9 классе по вопросу «Единство требований в период подготовки к экзаменам» (февраль),
- контроль за состоянием работы по предупреждению пропусков без уважительной причины (ежемесячно),
- контроль за состоянием работы с родителями (ноябрь, март),
- работа классных руководителей с детьми «группы риска» (октябрь, апрель),
- коррекция плана методической работы (в системе),
- совещание учителей, работающих в 1 и 5 классах по вопросам адаптации к обучению (сентябрь),
- собеседование с классным руководителем 9 класса по проведению родительского собрания по изучению нормативных документов при проведении итоговой аттестации (март, апрель),
- выполнение учебных планов и программ (по итогам каждой четверти),
- корректирование тематического планирования с учетом выполнения учебного плана (по итогам каждой четверти),
- контроль календарно-тематического планирования.

При проверке документации было проконтролировано следующее:

1) Проверка личных дел обучающихся (2 раза в год), проверка личных дел работников школы (сентябрь),

2) 4 проверки классных журналов с целью: «Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала на начало учебного года», «Выполнение учебных планов и программ», «Выполнение практической части программы», «Своевременность учета пропусков уроков обучающихся», «Выполнение регионального компонента», «Накопляемость отметок по учебным предметам», «Правильность и своевременность заполнения на конец учебного года»,

3) Проверка журналов по ТБ,

4) Проверка журналов регистрации инструктажа по ТБ классными руководителями и заведующими кабинетами (1 раз в четверть),

5) Проверка дневников обучающихся с целью: «Соблюдение единых требований при заполнении», проверка дневников и тетрадей обучающихся 9 класса, проверка дневников обучающихся часто пропускающих уроки (сообщение о пропусках, подпись родителей),

6) Проверка тетрадей обучающихся с целью: «Соблюдение единых требований к ведению тетрадей», «Организация повторения, работа над ошибками», проверка тетрадей слабоуспевающих детей.

7) Проверка журналов факультативных занятий и кружковой работы (январь, май).

Использованные формы контроля достаточно разнообразны. Были проведены тематические проверки:

- «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми»,
- «Использование приемов и методов развивающего обучения в начальном и среднем звене»,
- «Состояние преподавания физкультуры в школе. Выполнение программных требований и нормативов, ТБ»,

- «Выполнение регионального компонента»,

- «Использование ИТ в ОП»,

- «Рациональное использование рабочего времени на уроке. Объем д/з»,

- «Состояние преподавания курсов по выбору»,

- «Реализация программы развития школы в ходе внеурочной деятельности»,

- Оптимальное сочетание различных форм организации учебной деятельности на уроке.

По результатам всех проверок составлялись аналитические справки с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Но в то же время по-прежнему слабо налажен взаимоконтроль (кроме открытых уроков) и взаимопосещение, хотя есть у нас учителя, у которых и дисциплина не на высшем уровне, да и арсенал методов и приемов обучения бедноват. А ведь в школе немало педагогов, у которых есть чему поучиться. Не отработана в школе и такая форма ВШК, как самоконтроль, хотя профессионалы у нас есть.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования образовательного процесса в МКОУ «Обанинская ООШ» находится на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

Показатели деятельности МКОУ «Обанинская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	16 человек

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 24,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек 81,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 39,4 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 44,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 44,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 55,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 55,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 30 %
1.23.1	Высшая	0 человек 0 %
1.23.2	Первая	3 человек 30 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.24.2	Свыше 30 лет	4 человека 44,4 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27,3 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв. м

и.о. директора школы _____ /Фесенко И.А./

