

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского муниципального округа
«Обанинская основная общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28 августа 2024г

Утверждено: и.о. директора школы:
/И.А.Фесенко/

Приказ № 71 от 28.08.2024г



Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(В 9.1)

на 2024-2025 учебный год

2024 год

МКОУ «Обанинская ООШ»

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2024г

и.о.дир. школы



Утверждено:

/И.А.Фесенко/

Приказ № 71 от 28.08.2024г.

Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающегося с ЗПР (В 7.2)
1-4 класс
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МКОУ «Обанинская основная общеобразовательная школа»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального образования. Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса. Учебный план по ФАООП включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в целях коррекции и развития для детей с отклонениями в развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Режим работы:– 5-дневная учебная неделя.

Начало занятий – 9 ч.00 мин. продолжительность уроков: 40 минут.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся. Коррекционные занятия и занятия по внеурочной деятельности проходят в индивидуальной форме.

Учитывая специфику обучающихся с умственной отсталостью, в целях устранения фрагментарности представлений об окружающем мире, коррекции недостатков речевого развития, коррекции коммуникативных трудностей, отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, коррекции двигательных навыков осуществляется через внеурочную деятельность, групповые и индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционных занятий и ритмики) учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую

область отводится 3,5 часа в неделю.

- **«Ритмика»** (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:
 - развитие умения слушать музыку,
 - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
 - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

- **«Речь и альтернативная коммуникация»**

(1 час в неделю) Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

- Работа с психологом над коррекцией недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы. (0,25 часа в неделю).

- Работа с логопедом над своевременным диагностированием над различными проблемами речевого комплекса. (1 час в неделю)

- «Работа с дефектологом над особенностями познания окружающего мира, социальной активности и мотивации к обучению. (0,25 часа в неделю)

Основные задачи реализации содержания:

- Повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся;

Обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья;

- Защита прав детей и предупреждения отклонений в их развитии и поведении;

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
 2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником.

Учёт индивидуальных коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок.

**Сетка часов к индивидуальному учебному плану основного общего образования обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).
МКОУ «Обанинская основная общеобразовательная школа»
6 класс на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1,5
Основы безопасности защиты Родины		0,5
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5
Родная литература		0,5
Итого:		1,5
Всего часов		29,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и		3,5

ритмика)	
Ритмика: развитие двигательной активности, как основа ЗОЖ.	1
Речь и альтернативная коммуникация: эмоциональное и коммуникативное взаимодействие в среде сверстников.	1
Работа с психологом: коррекция недостатков познавательной и эмоционально - личностной сферы	0,25
Работа с логопедом: своевременное диагностирование над различными проблемами речевого комплекса.	1
Работа с дефектологом: особенности познания окружающего мира, социальной активности и мотивации к обучению.	0,25
Итого:	3,5
Внеурочная деятельность:	4
«Разговоры о важном»	1
«Ритмика»	1
«Вдохновение»	1
Баскетбол	1
Итого:	4
Итого:	37
Всего часов:	40

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
Основы безопасности защиты Родины		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29,5	29,5	29,5	29,5	147
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Ритмика «Развитие двигательной активности, как основа ЗОЖ»		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация: эмоциональное и коммуникативное взаимодействие в среде сверстников.		1	1	1	1	1	5
Работа с психологом над коррекцией недостатков		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

познавательной и эмоционально - личностной сферы						
Работа с логопедом над своевременным диагностированием над различными проблемами речевого комплекса.	1	1	1	1	1	5
Работа с дефектологом над особенностями познания окружающего мира, социальной активности и мотивации к обучению.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Ритмика»	1	1	1	1	1	5
«Вдохновение»	1	1	1	1	1	5
Баскетбол	1	1	1	1	1	5
Итого:	4	4	4	4	4	20

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20

2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1,5	1	1	1	7
Основы безопасности защиты Родины		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Ритмика «Развитие двигательной активности, как основа ЗОЖ»		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация: эмоциональное и коммуникативное взаимодействие в среде сверстников.		1	1	1	1	1	5
Работа с психологом над коррекцией недостатков познавательной и эмоционально - личностной сферы		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Работа с логопедом над своевременным диагностированием над различными проблемами речевого комплекса.		1	1	1	1	1	5
Работа с дефектологом над особенностями познания окружающего мира, социальной активности и мотивации к обучению.		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
Внеурочная деятельность:							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5

«Ритмика»	1	1	1	1	1	5
«Вдохновение»	1	1	1	1	1	5
Баскетбол	1	1	1	1	1	5
Итого:	4	4	4	4	4	20

**Сетка часов к индивидуальному учебному плану основного общего образования обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).
МКОУ «Обанинская основная общеобразовательная школа»**

6 класс на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1,5	1	1	1	7
Основы безопасности защиты Родины		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Ритмика «Развитие двигательной активности, как основа ЗОЖ»	1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация: эмоциональное и коммуникативное взаимодействие в среде сверстников.	1	1	1	1	1	5
Работа с психологом над коррекцией недостатков познавательной и эмоционально - личностной сферы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Работа с логопедом над своевременным диагностированием над различными проблемами речевого комплекса.	1	1	1	1	1	5
Работа с дефектологом над особенностями познания окружающего мира, социальной активности и мотивации к обучению.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Ритмика»	1	1	1	1	1	5
«Вдохновение»	1	1	1	1	1	5
Баскетбол	1	1	1	1	1	5
Итого:	4	4	4	4	4	20